

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета

МБДОУ – д/с «Аленушка» с. Повалиха

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол №1 от «26» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ – д/с «Аленушка» с.  
Повалиха

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Приказ № 123 от «26» августа 2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0xc7f924cd7b426572f297f7d28fe60aaa

Владелец: INN=2263025440/SNLS=12554401633/OGRN=

1092208004547/CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "АЛЕНУШКА"

С.ПОВАЛИХА, SN=АКУЛОВА, G=МАРИНА ИГОРЕВНА, EMAIL ADDRESS=k0mobr22  
@yandex.ru, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "АЛЕНУШКА"

С.ПОВАЛИХА, Т=Заведующий, L=с.Повалиха, STREET=Полевая 22, ST=Алтайский

край, C=RU, ogrn=1092208004547, label=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД

"АЛЕНУШКА" С.ПОВАЛИХА, inn=2263025440 (ИНН: 2263025440)

**Учебный план**

**МБДОУ- д/с «Аленушка» с. Повалиха**

**на 2024– 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка к**

### **учебному плану МБДОУ- д/с «Аленушка» с. Повалиха на 2024– 2025 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» с. Повалиха является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой** для составления Учебного плана МБДОУ д/с «Аленушка» с.Повалиха являются документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ об «Об образовании»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты.
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.
- ✓ ФОП ДО

**Локальные акты ДОУ:**

- Устав МБДОУ - д/с «Аленушка» с.Повалиха
- Программа развития МБДОУ - д/с «Аленушка» с.Повалиха
- ОП ДО МБДОУ - д/с «Аленушка» с. Повалиха

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов.

В структуре учебного плана МБДОУ- д/с «Аленушка»с. Повалиха выделены две части: *инвариантная и вариативная.*

Инвариантная часть (60%) реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ - д/с «Аленушка» с. Повалиха. Вариативная часть (40 %) учитывает условия МБДОУ- д/с «Аленушка» с. Повалиха , интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- 1) социально – коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно – эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план МБДОУ- д/с «Аленушка» с. Повалиха составлен в соответствии ФОП ДО , ОП ДО МБДОУ- д/с «Аленушка» и парциальных программ.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям

1. физическое развитие;
2. художественно-эстетическое;
3. социально-коммуникативное;
4. познавательное;
5. речевое.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ- д/с «Аленушка» с. Повалиха и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с выше перечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год.

**В учебном плане выделяются:**

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение ФГОС ДО;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и средней группах занятие планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ - д/с «Аленушка» с. Повалиха). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по ФК.

Деятельность учителя логопеда направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются оздоровительная работа : подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой из 5-ти образовательных областей решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО МБДОУ д/с « Аленушка» с. Повалиха.

**Учебный план МБДОУ – д/с «Аленушка» с. Повалиха на 2024-2025 учебный год**  
**( для детей 3-7 лет)**

| Приоритетные направления, образовательные области                        | Организованный вид деятельности | Возрастная группа |           |                |           |                |           |                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|-------------------------|-----------|
|                                                                          |                                 | Младшая группа    |           | Средняя группа |           | Старшая группа |           | Подготовительная группа |           |
|                                                                          |                                 | недел<br>я        | мес<br>яц | недел<br>я     | мес<br>яц | недел<br>я     | мес<br>яц | недел<br>я              | мес<br>яц |
| Организованная образовательная деятельность обязательной части программы |                                 | 11                | 44        | 12             | 48        | 13             | 52        | 14                      | 56        |
| 1. Познавательное развитие                                               | ФЭМП                            | 1                 | 4         | 1              | 4         | 1              | 4         | 1                       | 8         |
|                                                                          | Ознакомление с окружающим миром | 1                 | 4         | 1              | 4         | 1              | 4         | 1                       | 4         |
| 2.Речевое развитие                                                       | Развитие речи                   | 1                 | 4         | 1              | 4         | 1              | 4         | 1                       | 4         |
|                                                                          | Подготовка к обучению грамоте   | -                 | -         | -              | -         | 1              | 4         | 1                       | 4         |
| 3. Художественно-эстетическое развитие                                   | Рисование                       | 1                 | 4         | 1              | 4         | 1              | 4         | 2                       | 4         |
|                                                                          | Конструирование                 | 1                 | 4         | 1              | 4         | 1              | 4         | 1                       | 4         |
|                                                                          | Лепка                           | 0,5               | 2         | 0,5            | 2         | 0,5            | 2         | 0,5                     | 2         |
|                                                                          | Аппликация                      | 0,5               | 2         | 0,5            | 2         | 0,5            | 2         | 0,5                     | 2         |
|                                                                          | Музыка                          | 2                 | 8         | 2              | 8         | 2              | 8         | 2                       | 8         |

|                                                                               |                                    |                      |   |                      |    |                      |    |                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|
| 4.<br>Физическое развитие                                                     | Физическая культура<br>в помещении | 2                    | 8 | 2                    | 8  | 2                    | 8  | 2                    | 8  |
|                                                                               | Физическая культура<br>на прогулке | 1                    | 4 | 1                    | 4  | 1                    | 4  | 1                    | 4  |
| Организованная образовательная деятельность<br>вариативной части<br>программы |                                    |                      |   |                      |    |                      |    |                      |    |
| 1. Социально-коммуникативное<br>развитие                                      |                                    |                      |   | 1                    | 4  | 1                    | 4  | 1                    | 4  |
| Общее количество занятий                                                      |                                    |                      |   |                      | 36 |                      | 36 |                      | 36 |
| Длительность занятий                                                          |                                    | 15                   |   | 20                   |    | 25                   |    | 30                   |    |
| Объём ООД                                                                     |                                    | 2ч.75<br>мин         |   | 4ч<br>мин            |    | 5ч.41<br>мин         |    | 7ч.<br>мин.          |    |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах<br>деятельности           |                                    |                      |   |                      |    |                      |    |                      |    |
| Чтение художественной литературы                                              |                                    | ежедневно            |   | ежедневно            |    | ежедневно            |    | ежедневно            |    |
| Конструктивно-модельная деятельность                                          |                                    | 1 раз<br>в<br>неделю |   | 1 раз<br>в<br>неделю |    | 1 раз<br>в<br>неделю |    | 1 раз<br>в<br>неделю |    |
| Игровая деятельность                                                          |                                    | ежедневно            |   | ежедневно            |    | ежедневно            |    | ежедневно            |    |
| Общение в режимных моментах                                                   |                                    | ежедневно            |   | ежедневно            |    | ежедневно            |    | ежедневно            |    |
| Дежурства                                                                     |                                    | ежедневно            |   | ежедневно            |    | ежедневно            |    | ежедневно            |    |

|                                                       |           |  |           |  |           |  |           |  |
|-------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| Прогулки                                              | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Самостоятельная деятельность детей                    |           |  |           |  |           |  |           |  |
| Самостоятельная игра                                  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность          | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Оздоровительная работа                                |           |  |           |  |           |  |           |  |
| Утренняя гимнастика                                   | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Комплексы закаливающих процедур                       | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Гигиенические процедуры                               | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБДОУ – д/с  
«Аленушка» с. Повалиха 2024-2025г.**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028
2. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». – Изд. 3-е, доп. и перераб./ Е.В. Колесникова. - М.: Издательство «Ювента», 2016.- 64с.
3. Математические ступеньки Программа математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова — 2-е изд., перераб. и доп.—М.: ТЦСфера, 2018. — 112 с. (Математические ступеньки).
4. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб.-Спб.: Невская нота», 2015 г.
5. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / Лапина И. В.- Изд. 3-е испр.- Волгоград : Учитель.- 127с.
6. Рабочая программа по экологическому воспитанию для детей от 3 до 7 лет «Экология в детском саду» разработанная на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.- 112с.

**Парциальная программа :**

1. Рабочая программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 3-7 лет разработанная на основе парциальной программы, планированию и конспектов занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 192с. Ветихина А.Я., Дмитриенко З.

